

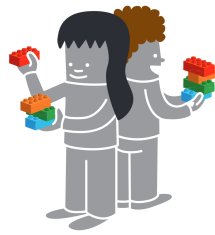
# Rug tegen rug

## Kinderen leren:

Beschrijvende taal gebruiken

Denken vanuit het perspectief van een ander

Praten over gedrag van zichzelf en anderen en consequenties



## Basisactiviteit

1. Kinderen zitten of staan in paren met de rug tegen elkaar met dezelfde drie blokken.
2. één kind bouwt een model en legt uit aan de partner hoe die datzelfde model kan bouwen. Hierbij mag het model niet aan de ander getoond worden.
3. De partner bouwt zonder te kijken of vragen te stellen.
4. De paren vergelijken hun modellen en bespreken hoe het ging.

## Variant 1:

### Stel drie vragen

Volg stap 1-2 van deze activiteit.

3. De partner bouwt zonder te kijken maar mag tussendoor drie vragen stellen.
4. De paren vergelijken hun modellen en bespreken hoe het ging.
5. Wissel van rol en herhaal de activiteit.

### Ondersteunende vragen

- Welke vragen stelde je?
- Welke vragen werkten goed? Waarom?

## Ondersteunende vragen (door ouders)

- Hoe heb je uitgelegd hoe je het model moet bouwen?
  - Welke instructies zijn duidelijk en nuttig?
5. Kinderen wisselen van rol en herhalen de activiteit

Meer Bricks opdrachten bekijken?  
Klik [hier](#)

## Variant 2:

### Spelen met 'ja' en 'nee'

Volg stap 1 van deze activiteit

2. Een kind bouwt een model maar kan nu alleen 'ja' en 'nee' zeggen.
3. De partner bouwt hetzelfde model door vragen te stellen zoals 'Is het onderste blok rood?'
4. De paren vergelijken hun modellen en bespreken hoe het ging.
5. Wissel van rol en herhaal de activiteit.

### Ondersteunende vragen

- Welke vragen helpen je om de positie van een blok goed te krijgen?
- Wat is het moeilijkste onderdeel van deze activiteit en waarom?
- Wat kun je doen om dat moeilijke stukje te overwinnen?