

Notulen MR-directie 29 september 2020

Aanwezig:

PMR: Dhr. Bakkes, Dhr. Van Doorn, Mw. Janssen, Dhr. Salden, Dhr. Klok, Mw. Hinssen, Mw. Eliaz

OMR: Mw. Schrijnemakers, Dhr. Boere, Mw. Cupers, Dhr. Aelmans

LMR: Mw. Bouaouine, Mw. De Ronde, Mw. Chouhabi, Mw. Tamaoui

Directie: Dhr. Van de Mortel, Dhr. Hendriks, Mw. Beek (agendapunt 2)

Afwezig: Dhr. Van Buggenum (PMR)

1. Opening en mededelingen

Dhr. Van Doorn opent de vergadering om 19.00 uur.

2. Brugklasnorm

Mw. Beek (TL BK) sluit aan om de brugklasnorm toe te lichten.

De MR stelt enkele vragen:

- Kan er een leeswijzer toegevoegd worden bij de publicatie van de brugklasnorm voor ouders en leerlingen?
Ja, er kan een korte leeswijzer toegevoegd worden waarin het verschil tussen de soorten brugklassen toegelicht kan worden.
- De normering lijkt gebaseerd op veel kunstvakken. Wordt de normering dan niet 'te soepel'?
De inhoud van cultuurstroom is anders dan de vakken beeldend/ckv. In de brugklas zijn de leerlingen zich breed aan het oriënteren. De leerlingen moeten een duidelijk beeld hebben van hun interesse en kennis. Verder moeten de vakdocenten ook een beeld van de leerlingen hebben. Bovendien moet de normering gebaseerd zijn op de vakken die de leerlingen volgen in de brugklas.
- *Waarom is de nieuwe normering niet gebaseerd op een analyse uit het verleden?*

Het uitgangspunt is de samenvoeging van twee scholen geweest. Er is daarbij gekeken naar de ervaringen van beide scholen. Daarover is het gesprek gevoerd. Het doel: een eenduidige normering.

- *Kan er toegelicht worden waarom een van de eisen bij de overgangsnorm van BK vmbo-t/havo naar 2^e klas vmbo-t/havo een 5 voor Nederlands is, terwijl bij een leerling die naar 2 havo gaat naar de NEW-norm wordt gekeken?*

Op het moment dat een leerling wil doorstromen naar de havo, wordt er naar de NEW-norm gekeken. Zolang de leerling in een vmbo-t/havo-klas blijft, zal de leerling alleen aan de eis voor Nederlands moeten voldoen en daarmee creëer je kansen.

Het belang van de brugklas is de leerling op het juiste niveau krijgen. Het is van belang goed te kijken of er verschillen zijn met het basisschooladvies. De brugklasnorm moet helder en transparant zijn. Er moet door het team brugklas gesproken en nagedacht worden over de normering van toetsen die afgenomen worden. Een juiste doorstroom is belangrijk.

Mw. Beek geeft aan dat dhr. Van der Meij (TL klas 2) met zijn team in de loop van het jaar aan de slag gaat met het opstellen van de normering van de tweede klas.

Mw. Beek zal met Dhr. Klok evalueren over de normering.

→ *De MR verleent instemming.*

3. Vaststellen agenda

Er zijn geen wijzigingen. De agenda is vastgesteld.

4. Vaststellen verslagen

De verslagen worden vastgesteld.

5. Algemeen PTA

Er worden door de MR enkele opmerkingen genoemd over de inhoud van het algemeen PTA.

- PTA vmbo-t: 1.8, eerste zin is grammaticaal niet correct.

- PTA vmbo-t: niet consequent in gebruik van de termen: vmbo of vmbo-t.
- PTA havo/vwo: gebruik rekenmachine niet correct toegepast.

Dhr. Hendriks gaat de opmerkingen met examensecretarissen bespreken.

Verder wordt aangegeven dat er in het PTA bij diverse vakken handelingsdelen zijn opgenomen. In de cijferkolommen in Magister wordt aangegeven wanneer een leerling een handelingsdeel voltooid heeft.

Er is nog geen instemming gevraagd voor de herkansingsregeling, dus hier is nog geen toestemming voor verleend.

→ De MR verleent instemming (met uitzondering van de herkansingsregeling), onder voorbehoud van de wijzigingen die nog doorgevoerd moeten gaan worden.

6. Systematiek PTA/PTD

Er zijn enkele vragen gesteld over en opmerkingen geplaatst bij de systematiek PTA/PTD door de MR aan de directie.

De MR is van mening dat er vastgesteld moet worden voor welk percentage de toetsen in het voorexamenjaar mee zullen tellen voor het uiteindelijke SE-cijfer. De directie geeft aan dat de vaksecties de opmerking krijgen om dat toe te voegen. Verder komt er een koppeling tussen het voor-examenjaar en het examenjaar.

Daarnaast vindt de MR het opvallend is dat het hele PTA vastgelegd moet worden per week. Dit zorgt ervoor dat vakdocenten beperkt worden in hun professionaliteit en dat het een lastige zaak wordt, wanneer er lessen uitvallen. De directie geeft aan dat de weekplanning puur praktisch is. Voor de inspectie is alleen de periode waarin de toets wordt afgenomen van belang.

Er zijn zorgen geuit door leerlingen en ouders over de manier van rekenen. Daarbij wordt het verschil tussen weging (voorexamenklas) en percentages (examenklas) als lastig ervaren. Ook wordt genoemd dat het voor leerlingen aan het begin van de bovenbouw duidelijk zou moeten zijn wat er in de hele bovenbouw aan bod zal gaan komen.

De MR is van mening dat er PTA's opgesteld moeten worden voor een cohort. Daarbij zou het een stuk gemakkelijker worden om alles in percentages te rekenen. De directie legt deze vraag voor aan de programmeur.

→ *De MR verleent geen instemming.*

De MR stemt niet in met de systematiek PTA/PTD omdat er nog veel zorgen zijn. Er zijn veel zaken die nog niet helder of in orde zijn. De MR is akkoord om eventueel eerder bij elkaar te komen voor instemming, na aanpassing van de benoemde zaken.

7. Covid-protocol

De protocollen zijn duidelijk en helder. Er zijn sinds 28 september weer nieuwe maatregelen betreft groeps grootte voor volwassenen. Dit zorgt niet voor wijzigingen in het protocol voor leerlingen.

--> *De MR verleent instemming*

8. Opstart schooljaar

- Switch-uren

Het doel van de switch-uren op termijn is dat de leerlingen per week een nieuwe inschrijving kunnen doen en zo kunnen switchen tussen vakken/interesses/activiteiten. Dhr. Hendriks geeft aan dat er iedere week stappen gezet worden richting dit doel. Er waren opstartproblemen die met name roostertechisch van aard zijn. Tot de herfstvakantie zullen er geen wijzigingen doorgevoerd worden, om goed te bekijken wat nodig is. Niet alles kan in een keer opgezet worden. Er wordt gestart met vakbegeleiding in de switch-uren. De verrijking zal pas in het tweede halfjaar op het programma komen, als de basis goed staat.

Het is van belang dat de leerlingen goed begeleid worden in het proces. De mentor zal met leerlingen in gesprek moeten gaan over de invulling van de switch-uren en het is van belang dat we (in de driehoeksverhouding: leerling – ouder – mentor) de leerlingen begeleiden naar de zelfstandigheid.

Er zijn zorgen geuit over het behouden van het draagvlak, omdat er veel praktische problemen ervaren worden. Het is zeer belangrijk dat we

allemaal samen het doel blijven uitdragen en laten zien welke stappen er genomen worden. Evalueren met personeel en leerlingen is daarbij nodig.

Specifieke opmerking voor H4: er is voor behoefte aan begeleiding voor wiskunde A.

- Huisvesting

Enkele ouders en leerlingen zijn verbaasd over de invulling van de lessen in de semi-permanente bouw. Zij dachten dat met name de oud-leerlingen van Mavo Roermond les zouden hebben in dit gebouw.

De directie geeft aan dat het uitgangspunt is dat de leerlingen uit de brugklas zoveel mogelijk gemengd worden, en dat de leerlingen van klas 2, 3 en 4 van Mavo Roermond zoveel mogelijk les volgen in de nieuwbouw. Roostertechnisch blijkt dit erg lastig, zeker omdat de praktijkvakken in het hoofdgebouw zullen plaatsvinden.

Over het algemeen wordt het als positief ervaren dat alle leerlingen in principe in beide gebouwen les hebben. Dan bereiken we het snelst een belangrijk doel van dit schooljaar: één school worden.

- Communicatie

Leerlingen zijn er nog niet van op de hoogte dat zij horen te communiceren via hun G-mail. Verder geeft een leerling aan dat ze niet geïnformeerd is over het dyslexiebeleid. Dat blijkt nu anders dan ze gewend was op Mavo Roermond.

- Iddink/boekenfonds

Aandachtspunten:

- Boekenlijsten nog steeds niet voor iedereen compleet
- Bruikleenovereenkomst niet voor iedereen duidelijk
- Fout in boekenlijsten voor leerlingen die boeken uit twee leerjaren moeten hebben, met als gevolg dat die boeken nu nog niet binnen zijn. De directie geeft aan dat dit voor volgend jaar goed bekeken moet worden. Er zit namelijk nu een fout in het meta-contract.
- Boeken nog niet binnen met als gevolg dat er niet geleerd kan worden voor een toets. Dhr. Salden neemt contact op met collega van Ursula om te bekijken welke boeken zij tijdelijk beschikbaar kunnen stellen voor onze leerlingen.

- Verkeersveiligheid

Ouders en leerlingen geven aan dat het erg druk is bij de fietsenstallingen. De directie geeft aan dat het al een stuk beter gaat sinds er conciërges bij de fietsenstalling staan die de leerlingen wegwijs maken. Verder komen er een extra stallingen bij.

Verder is de afbuiging bij het bio-blok in orde gemaakt, waardoor fiets- en autoverkeer van elkaar gescheiden wordt.

9. Rondvraag

Er worden problemen ervaren met Magister. Soms staat er geen rooster in de app, of is er een foute koppeling gemaakt tussen klas en docent. Dhr. Hendriks pakt dit op met de roostermakers.

De leerlingen geven aan dat het toetsrooster voor de toetsweek erg laat gepubliceerd is. Dhr. Van Doorn pakt dit op in het overleg met de directie.

Wordt er protocol schoolsluiting gemaakt?

De indruk is dat de overheid er alles aan wil doen om de scholen open te houden. We blijven helder nadenken en de opties bekijken.

Vorig jaar was er een krampsfonds Mavo Roermond. Hebben we dit nu nog?

Dit wordt het komend jaar opgepakt door dhr. Van der Meij.

Wat is het beleid betreft het verlaten van het schoolplein in een tussenuur?

De leerlingen mogen het schoolterrein niet verlaten. De onderbouwleerlingen worden gecontroleerd. De bovenbouwleerlingen hebben vaak tussenuren. Zij moeten zich melden als ze het terrein verlaten. Dit gebeurt te weinig, en in de praktijk blijkt dit lastig te controleren.

We zijn een rookvrije school, maar toch wordt er gerookt buiten de poort.

Wat is het beleid?

Leerlingen die buiten de poort roken, vallen niet onder de verantwoordelijkheid van school. Meer dan het gesprek voeren hierover kunnen we niet. De conciërges hebben de taak om goed te controleren hierop. Als leerlingen betrappt worden, wordt er contact opgenomen met ouders.

Hetzelfde geldt voor drugsgebruik en het experimenteren hiermee. Bijzonder en opvallend gedrag moet met elkaar besproken worden en gemeld worden aan ouders. Het is goed om hier op ouderavonden nog een keer aandacht aan te besteden.

10. Sluiting

Dhr. Van Doorn sluit de vergadering om 20.45 uur.

Actiepuntenlijst

<i>Actiepunt:</i>	<i>Door:</i>
Boekenfonds Ursula: boeken tijdelijk beschikbaar voor bovenbouwleerlingen	Dhr. Salden
Problemen die ervaren worden met het rooster bespreken met de roosterkamer	Dhr. Hendriks
Opmerkingen PTA bespreken met examensecretarissen	Dhr. Hendriks

Bespreekpunten overleg directie en voorzitter

Late publicatie toetsrooster bovenbouw H/V
Bespreken wijzigingen systematiek PTA/PTD
Behoeftte aan begeleiding voor wiskunde A in H4 in switch-uren