



Aanwezigen:


Maike Hübner, Pascal Knobens, Fred Rovers (voorzitter), Rianne Poell, Kristel Pelsers, Steffie Verbeek, Jos Hendriks (adjunct-directeur)

Afwezig:

Esther Koller, Christiane Dolman (secretaris), Mark van de Mortel (directeur)

1. Notulen [29-02-2024](#) / mededelingen
 - Esther Koller heeft besloten te stoppen met de OR wegens tijdgebrek.
 - Terugkoppeling banenmarkt van de decanen is naar Fred gemaild. Deze wordt nog doorgestuurd naar ons allen. Volgend jaar bij de beroepenmarkt tijdig ouders oproepen voor deelname. Ouderraad wil helpen, maar moet dan ruim vooraf een uitnodiging krijgen om mee te kunnen denken. Ambitie vanuit directie om het volgend jaar veel beter te doen.
 - Nieuwbouw: advies, onderzoek naar de monumentenstatus is in juni afgerond. Dan kijken hoe verder volgens de gemeente. Dit zorgt voor vertraging die je niet wilt. Collegebesluit is nodig voor het eraf halen van de monumentenstatus.
 - Herman Broere school gaat de komende 2 jaar in het Paviljoen inhuizen als noodhuisvesting. Verkeersdrukte is een aandachtspunt.
 - Notulen van 29-2-2024 zijn vastgesteld.
2. Resultaten oudertevredenheidsonderzoek: wat neemt de school hieruit mee?
 - a. [Tevredenheid ouders Brugklas](#)
 - b. [Tevredenheid ouders Examenklas](#)
 - c. [Tevredenheid ouders overige klassen](#)

John Klok, kwaliteitsmanager is nog bezig met het maken van een analyse voor intern gebruik. Het tevredenheidsonderzoek is



jaarlijks. Resultaten samenvatting worden gedeeld bij Scholen op de Kaart.

Werkpunten zijn in ieder geval:

- Begeleiding op school proberen hoog te houden. Catwise willen ze volgend jaar gaan gebruiken. Leerling maakt plan van aanpak voor zichzelf en dit wordt tijdens de ouderavond besproken. Dit om de leerlingen beter te betrekken bij hun eigen ontwikkeling.
- Contact ouders-docenten en ouders-mentor blijft aandachtspunt.
- Fietsenstalling vergt aandacht qua inrichting en inrit.
- Structureel aandacht voor pedagogische aanpak. Hoe voeren we dit eenduidig uit? Veel nieuwe collega's. Er wordt geprobeerd door middel van klasbezoeken en gesprekken een lijn uit te zetten.
- Schoolklimaat: voelt de leerling zich veilig op school, wordt er gepest, kunnen ze terecht bij iemand op school, zijn er incidenten? Het is met name het gevoel van onveiligheid en hoe leerlingen dit ervaren. Het zijn vaak kleine dingen die zich opbouwen. Dit kwam niet als aandachtspunt uit dit tevredenheidsonderzoek, maar wel een belangrijk item voor de school.

3. Resultaten nieuwe aanmeldingen:
269 nieuwe aanmeldingen, dit is boven de eigen prognoses. Dit betekent 10 brugklassen komend schooljaar.
4. Hoe wordt de groep 7 open dag vormgegeven en welke communicatie gaat eruit, zodat de verwachtingen goed zijn?
Er is kritisch naar gekeken n.a.v. de feedback van vorig jaar. Het wordt een korte en laagdrempelige activiteit. Profileringen komen aan bod. Dit wordt gecommuniceerd naar de ouders. Muriel Beek, brugklascoördinator, diept dit uit. Belangrijk om doel en activiteit te benoemen in de uitnodiging naar de ouders.
5. Vape-beleid tijdens schooluitjes (met name vaperen in bussen):
Vaperen is niet toegestaan. Er wordt geprobeerd dit in de gaten te houden. Bij minder overzichtelijke situaties is het een uitdaging. Handhaven hierop werkt wel.



6. Communicatie/bereikbaarheid (slechte bereikbaarheid en de niet professionele communicatie):
Proces om de mentor of een docent te bereiken via mail duurt in sommige gevallen lang, ook telefonisch contact is moeilijk b.v. omdat mentoren/docenten op meerdere scholen werken. Bij het achterlaten van een notitie wordt er ook niet terug gebeld. Receptie wil tijdens de pauze docenten niet storen. Het contact leggen duurt zo te lang.

Communicatie verbeterpunten: vaak herstelmails, no reply mails, geen naam of mailadres in het bericht wie je kan bereiken voor vragen.

Punten worden meegenomen.

7. Maatschappelijke Diensttijd (MDT)
 - a. Met name de inzet van de leraren bij dit project. Er is al veel uitval, lessen die tijdelijk helemaal vervallen, deels worden overgenomen door andere leraren, die daardoor extra uren maken. Is dit niet weer een extra belasting voor leraren en gaat dit niet ten koste van het reguliere onderwijs?

Er zijn 2 mails verstuurd naar de ouders over de Maatschappelijke Diensttijd. De tweede mail was duidelijker qua inhoud. School wil leerlingen in brede zin ontwikkelen vandaar deelname hieraan. Balans vinden tussen lesuitval en deze activiteiten is soms de uitdaging.

Er is subsidie ontvangen voor het korte traject. De subsidie wordt gebruikt om externe partners in te zetten, collega's uit te roosteren of een tijdelijke aanstelling te geven. De activiteiten kunnen ook klein zijn. Burgerschapsonderwijs hangt hiermee samen. Het haakt in elkaar.

8. Datalek Iddink:
 - Groot en ernstig datalek.
 - Alle ouders hebben hier een mail over ontvangen van school.
 - Het betreft gegevens tot 7 jaar terug van betaalgegevens en facturen.
 - Wat zijn de adviezen om hiermee om te gaan?
Wachtwoorden aanpassen is belangrijk.



- Gaat Iddink nog adviezen naar de ouders sturen? De verwachting is van niet.
- SIVON, organisatie die scholen ondersteunt op o.a. ICT-vlak heeft een webinar gegeven hierover.
- SOML heeft een melding gemaakt bij de autoriteit persoonsgegevens.
- Na dit schooljaar neemt school afscheid van Iddink. Dit heeft te maken met een nieuwe Europese aanbesteding. Het wordt te duur. Ze gaan terug naar een intern boekenfonds op school.

9. Rondvraag:

- Compliment voor de projectweek van 2 gymnasium
- Maïke neemt afscheid van de OR, dit was haar laatste bijeenkomst, zoon doet eindexamen. We bedanken haar voor haar inzet
- Nieuwe aanwas ouders OR nodig. Oproep voor de zomer en bij start nieuwe schooljaar. Jos geeft dit door aan de mensen van het leerlaagbulletin en zorgt dat het erin komt

De volgende vergadering vindt plaats op 6 juni 2024 om 20.00 uur.