

Notulen MR-DIR 8 juni 2021



Aanwezig:

PMR: Dhr. Bakkes, Dhr. Van Doorn (voorzitter), Mw. Hinssen (secretaris), Dhr. Klok, Mw. Eliazsz, Dhr. Salden

OMR: Dhr. Boere, Dhr. Aelmans, Mw. Cupers, Mw. Schrijnemakers

LMR: Mw. Tamaoui

Directie: Dhr. Van de Mortel, Dhr. Hendriks

Afwezig: Dhr. Van Buggenum (PMR), Mw. Chouhabi (LMR), Mw. Janssen (PMR), Mw. De Ronde (LMR), Mw. Bouaouine (LMR)

Toehoorder: Mw. Chorus

1. Opening en mededelingen

Dhr. Van Doorn opent de vergadering.

- Verkiezingen MR

OMR: Dhr. Aelmans is herkozen.

LMR: Mw. De Ronde zal aftreden, Dhr. Ibrahimovic zal zitting nemen.

PMR: Dhr. Van Buggenum treedt af. Mw. Chorus zal zijn plek innemen.

Dhr. Van Doorn en Dhr. Bakkes zijn herkozen. Er komt een vacature voor de plek van Dhr. Bakkes, omdat hij elders een baan aangenomen heeft.

2. Vaststellen agenda

De agenda is vastgesteld.

3. Overgangsnormen klas 2

Dhr. Van der Linden (TL 2THV) en Mw. Beek (TL BK) sluiten aan. Dhr. Van der Linden licht toe hoe het voorstel tot stand is gekomen.

De PMR vraagt hoe het becijferen van de profilering bewegen vorm krijgt. → Er wordt vanaf klas 2 een cijfer gegeven voor bewegen. Alle profileringen moeten een cijfer krijgen. De profilering bewegen heeft ook de intentie om ook in de brugklas een cijfer te geven voor bewegen. Dit is in lijn met de andere profileringen.

- Er wordt ingestemd met de type klassen
- Er is een discrepantie tussen de type klassen en de puntentelling in de overgangsnormen voor de H/A en A/G-klas. Bovendien is het in

tegenspraak met wat eerder is gecommuniceerd over het onderwijsniveau van de H/A-klas. Dhr. Bakkes is bereid om namens de MR in de gesprek te gaan met betreffende teamleiders, Dhr. Van der Linden en Mw. Beek, om tot een passende oplossing te komen.

4. Vaststellen verslag 13-04-2021

Het verslag is vastgesteld.

5. Evaluatie jaarbeleidsplan

Het is een duidelijk, overzichtelijk en goed leesbaar document.

Er staat in het plan, opgesteld aan het begin van het schooljaar, dat er nog gekeken moet worden hoe de leerlingbesprekingen in combinatie met online of fysieke 30-minuten-lessen vormgegeven gaan worden. Hier is nog geen beslissing over genomen.

6. Onderwijstijd 2021/2022

In de marap van SOML van enkele jaren geleden staat dat SOML-scholen in het algemeen krap rekenen met onderwijstijd. Het begint daarbij met definitie van onderwijstijd door MR opgesteld en goedgekeurd. De MR verzoekt de directie om hier volgend jaar opnieuw naar te kijken.

Vmbo staat 24 uur in de plus, havo 2 uur, maar vwo komt 13 uur te kort. De MR vraagt aan de directie uitleg hierover.

→ Dit is een versimpelde weergave van onderwijstijd, namelijk per jaar en niet per cohort. Dit betekent dat er geen zorgen zijn. De informatie uit voorgaande jaren is verloren gegaan, maar in de toekomst volgt een overzicht van de geplande en gerealiseerde onderwijstijd per cohort.

7. Nationaal onderwijsplan

Er is een GoogleForm voor personeelsleden geweest, waarin de menukaart is vertaald. Hier hadden personeelsleden de mogelijkheid om opmerkingen te plaatsen. Daarnaast is er een ouder- en leerlingenquête uitgezet.

De directie heeft verschillende bronnen geanalyseerd en vanuit daar een voorstel gedaan voor de inzet van de NPO-gelden. De grootste uitgave is het verkleinen van klassen/clusters.

Naast de verkleining, komt er een uitbreiding van het mentoraat, in boven- en onderbouw. In de onderbouw krijgen de mentoren er 30 uur bij. In de bovenbouw is dit naar rato verdeeld. Bovendien wordt een switch-uur in de week verdeeld over de leerjaren, zodat er kleinere groepen leerlingen begeleid kunnen worden.

De MR stelt enkele vragen over het voorstel:

Er zijn verzoeken van profileringen gedaan voor extra budget. Waarom is dit hier nog niet in opgenomen?

→ Dit is puur een voorstel met tijdsdruk (formatie) waarin nog lang niet alles opgenomen is. In de vergadering van 13 juli wordt het complete plan voorgelegd.

Er komen extra uren voor het mentoraat. Hier zit een begeleidingsopdracht aan gekoppeld. Wat wordt hiermee bedoeld?

→ De geest van de begeleidingsopdracht: feedback geven en differentiëren.

Er is een nieuwe club, nieuwe media. Wordt dit betaald uit NPO?

→ Er wordt bekeken of dit aan de behoeften kan voorzien met NPO-gelden.

Is er een extra investering nodig voor de clubs die er zijn?

→ Nee, zij hebben al budget.

Waar zit het grootste probleem volgens jullie?

→ Niet alle leerlingen zitten op niveau. Er moet aandacht zijn voor mentaal welbevinden en daarnaast moet er fysieke en mentale ruimte voor docenten zijn om leerlingen te begeleiden. Dit gebeurt door kleine klassen te formeren. Daarnaast moet er nog iets met de zorg gebeuren. Voor het sociale welbevinden moet veel aandacht zijn. Het is lastig om vanuit alle opzichten de juiste balans te vinden.

De MR wijst de directie erop dat het hele personeel moet de instemmen met het plan.

- De MR stemt in met de tussenstand keuzes.

Memorie van toelichting:

De MR wil hierbij opmerken dat tijdens het doorlopen van het proces, om tot de gemaakte keuzes te komen, onvoldoende tijd is geweest om de docententeams op basis van eerder uitgevoerde

scans tot eigen keuzes te laten komen. De keuze om massaal middelen in te zetten voor bijvoorbeeld klassenverkleining is dan ook een logisch gevolg van relatief beperkt inzicht in de mogelijkheden, maar ook vanwege de gehele opzet om te komen tot dit programma. Dit is gezien het korte tijdsbestek waarin dit alles tot stand is moeten komen wel verklaarbaar, maar er is ruimte voor verbetering. Wij willen adviseren om het komende jaar, ook bij de volgende ronde, de scans eerder af te ronden zodat de teams en de secties ook deze informatie kunnen meenemen in hun keuzeprocessen. Verder zou er bij diverse onderzoeken beter en meer gebruikt kunnen worden gemaakt van gecertificeerde vragensets/onderzoeken.

8. Jaaragenda

Het is voor de raad niet duidelijk hoeveel dagen/weken er online lessen van 30 minuten aangeboden worden. Deze online lessen hebben namelijk invloed op de praktische vakken.

→ In de jaaragenda staat 12x een moment van online 30 minuten les en die dagen moet er een andere invulling aan de praktische vakken gegeven worden.

Ouders en leerlingen vinden de mix van online en fysieke lessen prettig, zodat eerder opgedane kennis niet verloren gaat. Bovendien zal er in het vervolgonderwijs ook van leerlingen verwacht worden meer online te werken.

9. Leerlingenparticipatiebeleid

De leerlingen hebben instemmingsrecht. Aangezien het quorum bij deze vergadering niet gehaald wordt, neemt de secretaris contact op met de leerlingen.

- De LMR heeft ingestemd met het leerlingparticipatiebeleid op 15 juni 2021.

10. Boekenfonds

Er is een nieuw contract afgesloten met Iddink voor het komend schooljaar. Het contract is goedkoper dan voorgaande jaren, door onderhandelingen. De werkwijze en service blijft gelijk.

Het komt een werkgroep op SOML-niveau waarin wordt bekeken of er een aanbesteding kan komen.

11. Huisvesting

De directie is nog steeds in gesprek met de gemeente. Er wordt een stuk voorbereid door de gemeente over de beschikbaar te stellen middelen.

12. Rondvraag

- OMR: Mr Chadd wordt relatief weinig ingezet door de leerlingen. De vraag is daarnaast hoe de antwoorden die gegeven worden inhoudelijk zijn. Bovendien is het een zware kostenpost.
→ Het is een aanvulling op de lessen en het is geen vervanging van de lessen. Het is prettig dat we betalen per vraag. Het tegoed wordt sowieso opgemaakt, zo lang het loopt. Als het beschikbare bedrag op is, wordt opnieuw bekeken of het contract verlengd wordt.
- LMR: Er wordt aandacht gevraagd voor de uitval van lessen door examentoezicht.
- OMR: Hoe zit het met de privacy bij Google met betrekking tot onze school?
→ Hier is de directie van op de hoogte. Ze vermoeden dat dit opgelost wordt.
- OMR: Er gaat een gerucht rond dat Magister alleen nog maar gebruikt wordt voor cijferregistratie. Klopt dit?
→ Het innovatieteam heeft onderzoek gedaan naar de inzet van ELO's en digitale platformen. Hierover komt meer informatie zodra daarin keuzes gemaakt worden.

13. Sluiting

Dhr. Van Doorn sluit de vergadering om 20.00 uur.