

## Notulen MR-DIR 13 april 2021



Aanwezig:

*PMR:* Dhr. Bakkes, Dhr. Van Doorn (voorzitter), Mw. Janssen, Mw. Hinssen (secretaris), Dhr. Klok, Mw. Eliaz, Dhr. Salden

*OMR:* Dhr. Boere, Dhr. Aelmans, Mw. Cupers

*LMR:* Mw. Bouaouine, Mw. Chouhabi, Mw. Tamaoui

*Directie:* Dhr. Van de Mortel, Dhr. Hendriks

Afwezig: Mw. De Ronde (LMR), Mw. Schrijnemakers (OMR), Dhr. Van Buggenum (PMR)

### 1. Opening en mededelingen

Dhr. Van Doorn opent de vergadering.

Mededelingen

- **Bevordering:** als er anders wordt bevorderd dan in het schoolplan beschreven staat, moet er een aanpassing aan de MR worden voorgelegd.  
→ De directie geeft aan dat er geen andere normen komen, maar dat er wel rekening wordt gehouden met deze bijzondere Corona-situatie.
- **PTA-commissie:** Dhr. Salden spreekt dank uit naar de leden van commissie. Met alle aangepaste PTA's is ingestemd. De raad is geïnformeerd en er worden geen wijzigingen in de PTA meer verwacht.
- **Verkiezingen:** zondag 18 april verloopt de deadline. Er zijn al enkele aanmeldingen.

### 2. Vervroegde profielkeuze HV3

Dhr. Geerlings sluit aan. De MR stelt vragen over de vervroegde afsluiting profielkeuze.

- **Hoe zit het met de leerlingen die in de klas blijven zitten en het vak niet meer volgen?**  
→ De leerlingen vallen onder de verantwoordelijkheid van de vakdocent. Door de huidige maatregelen is hier geen andere oplossing voor mogelijk.

- De profielkeuze is nu al voorlopig. Wat als aan het eind van het jaar blijkt dat de leerlingen toch nog een vak willen kiezen, wat ze nu eerder laten vallen?
  - Het valt of staat met het goed adviseren van mentor/decaan. Er is veel informatie over de leerling. Waar nog onduidelijkheden zijn, worden de leerlingen geadviseerd om vakken vast te blijven houden. Er worden DAT-testen ingezet bij leerlingen waar twijfel is over niveau of profielkeuze. Dit geeft informatie over studievaardigheden, niveau en interesses.
- Waar ligt de keuze om het vak te laten vallen?
  - De leerling. Dit is in overleg met mentor, decaan en ouders. Bij twijfel gaan we de leerlingen dringend adviseren om het vak toch te blijven volgen. Het gevaar is anders dat ze niks meer kunnen wijzigen in het profiel.
- Leerlingen hoeven bij de online lessen niet aanwezig te zijn. Waarom?
  - Het melden is slechts een formaliteit.
- Er zijn twijfels of de leerlingen de motivatie blijven houden, als ze het vak eerder afsluiten. Hoe denken jullie hierover?
  - Op het moment dat je de ruimte krijgt voor de profielvakken, zal dit voor motivatie zorgen. Dit zal voor het grootste gedeelte van de leerlingen gelden.
- Wat is het signaal richting ouders dat leerlingen nog minder lessen gaan volgen?
  - Er wordt juist focus gelegd op de leerlingen die het vak kiezen. Meer tijd individueel per leerling die een eventuele achterstand moeten wegwerken.
- Worden de kerndoelen gehaald?
  - De kerndoelen worden ruimschoots gehaald. Er is een kerndoelen, specifiek gericht op gs, waar naar gekeken moet worden. Dit kan verdedigd worden.
- Hoeveel vakken kunnen er geschrapt worden?
  - Van 14 naar 8 vakken.
- In het verleden is er al eerder ruimte geweest om een vervroegde profielkeuze te doen? Waarom leunen we daar niet op?
  - Dit is sectie-afhankelijk. We zijn nu op zoek naar een plan wat voor heel HV3 geldt.
- We leggen de lat vooraf omlaag. Waarom doen we dit niet met het bevorderingsbeleid?
  - De mentoren van dit team maken zich zorgen, omdat er achterstand is. Dat is juist de reden om de ruimte te krijgen in

profielkeuze om zich te kunnen richten op de vakken die wel gekozen worden. Bovendien ruimte om hiaten te dichten.

- Er zijn een aantal vakken die in klas 3 nieuw zijn, waar ook nog maar kort les is gegeven. Die vakken moeten vroeg gekozen worden.
  - Driekwart jaar is voldoende om die keuze te maken. De profielkeuze is al voorlopig gemaakt.
- Wat is het draagvlak in het team?
  - Onder de teamleden waarmee gesproken is, is voldoende draagvlak. De mentoren zijn met dit initiatief gekomen.
- Wordt er behalve nieuwe lesstof ook ruimte geboden om hiaten weg te werken?
  - Ja, juist omdat er minder leerlingen aan het vak werken. De focus kan nu meer liggen op het wegwerken van hiaten. De doelweek is er geweest, en vanuit daar wordt bekeken waar we verder moeten.
- Hoe is de mening van secties?
  - Uit het informele gesprek zijn geen bezwaren.

\* De MR stemt niet in.

### **3. Vaststellen agenda**

Er worden twee deelonderwerpen toegevoegd bij agendapunt 5: Onderwijs na de meivakantie en situatie op vwo 4

### **4. Vaststellen verslag 23-02-2021**

Het verslag is vastgesteld en wordt geplaatst in de Drive en op de website.

### **5. Voortgang lessen op afstand**

*Ervaring ouders en leerlingen*

- Het valt op dat er veel lessen uitvallen bij bepaalde groepen.
- Examenleerlingen lijken soms voor te gaan op andere leerlingen
- Hoe kijken de docenten tegen onderwijs op afstand aan?
  - Het niveau van de lessen moet onderwerp van gesprek zijn. Het geluid vanuit teamleiders is dat docenten het uiterste doen wat ze kunnen doen. Het is tegelijkertijd zoeken naar de beste weg. Binnen eigen kennis en ervaring wordt het maximale gedaan.

### *Situatie op vwo 4*

Er zijn zorgen om de tegenvallende resultaten en de enorme druk om te presteren. Daarnaast zijn er zorgen om de algemene gemoedstoestand en de leerlingen van vwo 4 willen hierover in gesprek. Met de mentoren van deze afdelingen wordt het gesprek gevoerd. Hierbij worden ook T3, H4 en V5 betrokken.

### *Onderwijs na de meivakantie*

Het MT wil opschalen in fysieke lessen. De lessen van de eindexamenleerlingen vallen na de meivakantie weg en dit geeft meer ruimte in het gebouw. Daarnaast worden er extra hallen geplaatst op het terrein. Dit zorgt ervoor dat we alle leerlingen 2,5 tot 3 dagen fysiek op school hebben.

Als dit gerealiseerd kan worden, worden er weer 45-minuten-lessen aangeboden. De 5 minuten tussen de lessen vervallen dan ook. Het middagprogramma zoals dat nu gerealiseerd is komt te vervallen. Er blijft een ondersteuningsprogramma aangeboden worden in de middag, echter in een aangepaste vorm.

**\*De MR stemt in met het onderwijs na de meivakantie.**

## **6. Nationaal onderwijsplan**

De directie deelt een presentatie waarin het plan wordt uitgelegd.

Voorstellen van de directie:

- Extra brugklas formeren, om op- en afstroom te reguleren. Dit geeft ruimte in klassengrootte. Extra T4 formeren om ruimte te geven in de klassengrootte.
- De organisatie wordt geregeld vanuit het managementteam en leraren. Er worden twee projectleiders vanuit de docenten aangesteld. De kosten hiervoor komen uit de NPO-gelden.

**\*MR stemt in met beide voorstellen en de organisatie.**

## **7. Procedures**

- Procedure handelingsdeel mist.
- Waarom zit fraude en absentie in 1 procedure?  
→ Ongeoorloofd afwezig zijn is hetzelfde als fraude.
- De verzuimregistratie blijkt in de praktijk niet niet op orde  
→ In het jaarbeleidsplan wordt hier aandacht aan besteed.

- Voldoen we met deze procedures aan de wettelijke eisen?  
→ Ja, het onderdeel examenbeleid is op orde. Inhoudelijk moet hier nog naar gekeken worden.

**\*De MR stemt in met beide procedures.**

### **8. Boekenfonds**

Dit agendapunt wordt tijdens de volgende MR-vergadering besproken.

### **9. Onderwijstijd**

Dit agendapunt wordt tijdens de volgende MR-vergadering besproken.

### **10. SOML jaarverslag**

Dit agendapunt wordt tijdens de volgende MR-vergadering besproken.

### **11. Jaarrekening**

Dit agendapunt wordt tijdens de volgende MR-vergadering besproken.

### **12. Huisvesting**

De directie is in continu gesprek met de gemeente. Dit agendapunt wordt tijdens de volgende MR-vergadering besproken.

### **13. Rondvraag**

- Verzoek om de volgende vergadering langer te plannen en bondig te zijn.
- Is het nodig om aandacht te besteden aan het negatieve nieuws over onze school in deze MR-vergadering?  
→ De directie vindt dit niet nodig.

### **14. Sluiting**

Dhr. Van Doorn sluit de vergadering om 20.30 uur.

### **Actiepuntenlijst**

<i>Actiepunt:</i>	<i>Door:</i>
Concept jaarplanner: uitzoeken wanneer instemming/advies	Dhr. Van Doorn