



# Onderwijsinfo

## havo 3

Schooljaar 2024-2025 | editie 4 | Januari 2025

In dit bulletin is informatie te vinden die de komende periode voor u van belang is. Alle aankomende activiteiten zijn terug te vinden op [roer.college/agenda](https://roer.college/agenda).

## Opbrengst Goede Doelen Dag

Op vrijdag 20 december vond, in het kader van burgerschap, de Goede Doelen Dag plaats met tal van activiteiten zoals mountainbiken, armbandjes maken, een fotoworkshop volgen, zaalvoetballen, levend stratego, kerstkaarten maken en nog veel meer.

Daarnaast hebben de leerlingen zelfgemaakte pannenkoeken, koekjes en wafels verkocht. De dag werd afgesloten met een Crazy Bingo.

Er is 3300 euro opgehaald voor stichting Meesterbrein. Mede namens de stichting Meesterbrein willen we iedereen hartelijk dank voor de inzet en betrokkenheid!

## Wedstrijd Numidia VC Limax

Het vak id+ bewegen sport heeft in klas 3 een sportieve samenwerking met volleybalclub Numidia VC Limax. Gedurende zeven weken volgen de leerlingen een volleybalclinic gegeven door professionele spelers van heren 1. De leerlingen leren de verschillende technieken en tactieken om op het einde van de periode een toernooi te kunnen spelen. Om de spelers aan het werk te zien en aan te moedigen gaan we samen naar een wedstrijd kijken. Gelieve deze activiteit in jullie agenda te noteren!

Groep 2 en 3 zullen op zondag 26 januari om 16.30 uur naar de wedstrijd Numidia VC Limax - Simplex SSS gaan kijken. De wedstrijden van Numidia VC Limax worden in de Jo Gerrishal gespeeld. Hierbij het [inschrijfformulier](#) dat de leerlingen ook nog zullen ontvangen.



# Profielkeuze, oudergesprekken en loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Alle leerlingen uit havo 3 en vwo 3 hebben inmiddels een eerste, voorlopige profielkeuze ingevuld. De komende weken gaan de leerlingen in gesprek met de decanen, de mentor en leraren over deze profielkeuze en zullen wellicht al wijzigingen aangebracht worden. Na afloop van de gesprekken krijgen de leerlingen het gekozen profiel retour en kunnen nog weer wijzigingen aangebracht worden, het definitieve profiel wordt door de leerlingen digitaal in ons systeem ingevuld. Vervolgens zullen de leraren via de leerlingbespreking vóór de meivakantie advies geven over het gekozen profiel. De profielkeuze is vaak al onderwerp van gesprek op de aankomende ouderavond. De leerlingen worden gevraagd om op 23 mei de definitieve profielkeuze in te dienen. Hier gaat nog een tweede ouderavond aan vooraf.

In [deze bijlage](#) vindt u informatie terug over vakken die de leerlingen momenteel niet hebben: een beschrijving van het vak en hulp bij de vraag wanneer het verstandig is om het vak te kiezen.

Opgenomen zijn:

- [Kunst Drama](#)
- [Biologie](#)
- [Bedrijfseconomie](#)
- [Maatschappijwetenschappen \(havo\)](#)
- [Filosofie \(extra vak vwo\)](#)
- [Informatica \(extra vak\)](#)

## Praktijkgericht programma op havo

Landelijk zijn er veel scholen bezig met de invoering van een praktijkgericht programma op de bovenbouw van de havo. Bij een praktijkgericht programma werken leerlingen aan competenties die een student op het HBO en daarna in de maatschappij nodig heeft. Ook wordt met dit nieuwe vak gezorgd voor een evenwichtiger verhouding tussen theorie en praktijk, de ontwikkeling van het individu en dat van de groep, en de integratie van (digitale) competenties.

Ook op ROER College Schöndeln wordt momenteel onderzocht of we een praktijkgericht programma willen invoeren op de bovenbouw van onze havo en zo ja, op welke manier en op welke termijn. Mocht uw kind hiermee te maken krijgen, informeren we de leerlingen en u hier natuurlijk over. Wilt u meer weten over de landelijke beweging, kijk dan op [SLO.nl](#).



## Profielkeuze: extra vak

Je hebt bij de profielkeuze de mogelijkheid om voor de bovenbouw te kiezen voor een extra vak. We zetten graag de voor- en nadelen hiervan op een rij. Doordat je een extra vak in principe op elk moment kunt laten vallen, zijn de nadelen beperkt.

Nadelen:

- De lessen van een extra vak kunnen niet altijd ingeroosterd worden. Het kan dan zijn dat niet iedere les van het extra vak gevolgd kan worden.
- Je hebt meer te doen.

Voordelen

- Je kunt een vak volgen dat je leuk of interessant vindt, maar niet direct in je pakket past.
- Je kunt meer opties voor je toekomst open houden.
- Het kan je slagingskans vergroten: als een vak niet blijkt te lukken, heb je (mogelijk) de optie om van vak te wisselen, afhankelijk van de mogelijkheden binnen je profiel.

Ga vooral in gesprek met de decaan of mentor als je een extra vak wil kiezen of twijfelt om dit te doen.

In sommige gevallen is het zelfs verstandig een extra vak te doen, bijvoorbeeld:

- Leerlingen die tegen het advies van leraren een vak kiezen, kunnen door een extra vak een alternatieve route inbouwen.
- Leerlingen op vwo 3 die goede cijfers halen en een extra vak aankunnen.
- Leerlingen die een keuze maken die statistisch gezien een lagere kans op slagen heeft, zoals bijvoorbeeld de combinatie wiskunde A en natuurkunde of het vak biologie zonder het vak scheikunde.

## Resultaten nulmeting taal en rekenen

In week 5 wordt er een mail verstuurd met de resultaten van de nulmetingen van taal en rekenen. Deze nulmetingen zijn eind november bij de leerlingen afgenomen. [Hier](#) vindt u een toelichting hoe de resultaten geïnterpreteerd moeten worden. Bij eventuele vragen kunt u zich vervolgens tot de mentor wenden.

## Nulmeting burgerschap

Zoals hierboven aangegeven, heeft er in het kader van de basisvaardigheden een nulmeting plaatsgevonden bij de leerlingen van leerjaar 1 t/m 3, havo 4 en vwo 4. Op maandag 3 februari zal er een nulmeting plaatsvinden van het onderdeel burgerschap. Het doel hiervan is om de basiskennis rondom burgerschap en de effectiviteit van ons burgerschapsprogramma in beeld te brengen. De nulmeting zal plaatsvinden tijdens lesuur 6 voor vwo 3 en voor de overige klassen tijdens lesuur 7. De lokalen zullen in Magister worden aangegeven.





## Catwise en driehoeksgesprekken

Op 26 en 27 november hebben driehoeksgesprekken tussen mentor, leerling en ouder plaatsgevonden, over het plan van aanpak dat leerlingen maken op basis van de via de Catwise-tool ontvangen feedback. Binnenkort starten de voorbereidingen voor de tweede feedbackronde. Het tijdspad van de tweede ronde is als volgt:

- 29 januari: de leerlingen ontvangen een e-mail dat er een feedbackrapport klaar staat. Dit feedbackrapport kan via Magister ingezien worden (Magister > ELO > Bronnen > Kennisnet > Catwise)
- 29 januari tot 18 februari: leerlingen werken in de mentorles aan een actieplan en bereiden, het liefst samen met ouder(s)/verzorger(s), het driehoeksgesprek voor.
- 18 en 19 februari: driehoeksgesprek over het actieplan van de leerling. Tijdens het proces hebben de mentor en de ouders een monitorende en coachende rol. U wordt door de mentor uitgenodigd om deel te nemen aan dit gesprek.
- Vanaf 20 februari: leerlingen en leraren hebben in de les aandacht voor de actieplannen van de leerlingen.

## Catering op school

Onze huidige cateringsleverancier Catermaat gaat stoppen met hun service. De verkoopbalie zal van 7 januari t/m 28 februari door Catermaat worden verzorgd, maar de automaten - vier stuks in onze school - niet meer. Wel zullen er blikjes drank gekocht kunnen worden bij de balie van de catering. Vanaf 1 maart zal Limburg Catering de service overnemen en zullen de automaten ook weer werken.

### VRAGEN, OPMERKINGEN OF SUGGESTIES?

Zijn er vragen, opmerkingen of suggesties over of voor onze scholengemeenschap?  
We horen het graag! Mail naar

[admin@roercollege.nl](mailto:admin@roercollege.nl)

